

İUT134 - Basic Measurement and Evaluation in Occupational Therapy - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of the course is to acquire skills and knowledge to record the history and evaluation of the patient, with basic principles of movement, posture analysis (anterior, lateral and posterior posture analysis), shortness and flexibility tests and evaluation, anthropometric measurements (circumference, length, diameter, and skinfold measurements), measurement of normal range of motion with goniometer, muscle strength and evaluation methods in a theoretical basis.

Course Contents

History of the patient, assessment of general o.t., basic principles of movement, posture analysis (anterior, lateral and posterior posture analysis), shortness and flexibility tests and evaluation, anthropometric measurements (circumference, length, diameter, and skinfold measurements), measurement of normal range of motion with goniometer, muscle strength and evaluation methods.

Recommended or Required Reading

Early's Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant 4e 2021 Computer, projector. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon A.karaduman Volume 1

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Uygulama-Alıştırma

Recommended Optional Programme Components

Does not exist.

Instructor's Assistants

Does not exist.

Presentation Of Course

The course is taught face-to-face.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Mustafa Güven

Program Outcomes

1. By taking the history of patients with different diagnoses, it identifies general problems related to the patient and the disease.
2. Hareketin temel prensiplerini tanımlar ve iş ve uğraşı programında bu prensiplerin önemini açıklar.
3. It identifies postural disorders by analyzing the human body's posture.
4. Selects and evaluates measurement methods used in occupational therapy techniques according to clinical needs.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Pages 1-20	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Introduction to the course, explanation of the course objectives and structure, and introduction to the patient history-taking process	
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Pages 1-20	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Relating the fundamental principles of movement to functional movements	
3	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Pages: 96-113	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Assessment of motor control and functional movement performance through functional activities	
4	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Pages: 96-113	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Assessment of motor control and functional movement performance through functional activities	
5	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 113-132	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Assessment and measurement of normal joint range of motion	
6	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 113-132	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Assessment and measurement of normal joint range of motion	
7	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 132-156	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Evaluation of muscle strength using measurement methods	
8			midterm exam	
9	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Sayfalar: 132-156	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Evaluation of muscle strength using measurement methods	
10	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Pages: 156-170	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Clinical assessment of deficiencies in the areas of sensation, perception, and cognition	
11	Physical Dysfunction Practice Skills for the Occupational Therapy Assistant Pages: 156-170	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Clinical assessment of deficiencies in the areas of sensation, perception, and cognition	
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Pages 20-45	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Evaluation of the static and dynamic characteristics of posture	
13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Pages 20-45	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Evaluation of the static and dynamic characteristics of posture	
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon cilt 1 A.karaduman Pages 20-45	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Applications of anthropometric measurement methods	
15	Past Resources	Lecture, discussion, question-and-answer, application and practice, material-supported teaching	Preparation for the final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	5	1,00
Final Sınavı Hazırlık	5	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35	
L.O. 1		3		5											4																					
L.O. 2				4				1																												
L.O. 3				4				1																												
L.O. 4				4				1																												

Table :

- P.O. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.O. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.O. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.O. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.O. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.O. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.O. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.O. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.O. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.O. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.O. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.O. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanımlar.
- P.O. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 26 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 27 : Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.O. 28 : Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.O. 29 : Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.O. 30 : Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.O. 31 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.O. 32 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 33 : Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.O. 34 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 35 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 36 : Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 37 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.O. 38 : İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 39 : İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 40 : İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 41 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- L.O. 1 : Farklı tanıları olan hastaların öyküsünü alarak, hastaya ve hastalığa ilişkin genel problemleri tanımlar.
- L.O. 2 : Hareketin temel prensiplerini tanımlar ve iş ve uğraşı programında bu prensiplerin önemini açıklar.
- L.O. 3 : İnsan vücudu postür analizini yaparak postürel bozuklukları belirler.
- L.O. 4 : Ergoterapi tekniklerinde kullanılan ölçüm yöntemlerini klinik gereksinimlere göre seçer ve değerlendirir.